

Минобрнауки России

Бузулукский гуманитарно-технологический институт (филиал)
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный университет имени В.А. Бондаренко»

Кафедра финансов и кредита

Фонд
оценочных средств
по дисциплине *«Инновационный менеджмент»*

Уровень высшего образования

МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки

38.04.01 Экономика

(код и наименование направления подготовки)

Управление инвестициями и инновациями в экономике

(наименование направленности (профиля) образовательной программы)

Квалификация

Магистр

Форма обучения

Заочная

Год набора 2026

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплине «Инновационный менеджмент»

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 8 от «11» марта 2026 г.

Заведующий кафедрой финансов и кредита

наименование кафедры


подпись

А.А. Верколаб

расшифровка подписи

Исполнитель:

доцент

должность


подпись

Е.В. Алексеева

расшифровка подписи

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Формируемые компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
ПК*-5: Способен разрабатывать стратегии инновационного развития организаций и территорий, учитывая глобальные тенденции и локальные особенности	ПК*-5-В-1 Анализирует современные тенденции в инновационной сфере и выявляет возможности для инновационного развития организации/территории ПК*-5-В-2 Формулирует цели и задачи инновационной стратегии, исходя из анализа сильных и слабых сторон организации/территории, а также внешних возможностей и угроз ПК*-5-В-3 Разрабатывает план мероприятий по реализации инновационной стратегии с учетом ресурсных ограничений и временных рамок	<u>Знать:</u> задачи инновационной стратегии, исходя из анализа сильных и слабых сторон организации/территории, а также внешних возможностей и угроз	Блок А – задания репродуктивного уровня
		<u>Уметь:</u> анализировать современные тенденции в инновационной сфере и выявлять возможности для инновационного развития организации/территории	Блок В – задания реконструктивного уровня
		<u>Владеть:</u> навыками разработки плана мероприятий по реализации инновационной стратегии с учетом ресурсных ограничений и временных рамок.	Блок С – задания практико-ориентированного и/или исследовательского уровня

Раздел 2. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Блок А

1. Что такое инновационный менеджмент?

- а) совокупность методов, принципов и форм управления инновационными процессами, инновационной деятельностью, занятыми этой деятельности организационными структурами и персоналом;**
- б) совокупность методов, принципов и форм управления инновационными процессами;**
- в) процесс исследования организационной структуры в целях дальнейшего совершенствования**

и повышения эффективности воздействия на результативность деятельности фирмы;
г) процесс исследования организационной структуры и системы управления на предмет их жизнеспособности, обеспечения конкурентоспособности фирмы.

Правильный ответ: а

2. Назовите основные стадии инновационного менеджмента.

- а) постановка цели и выбор стратегии;
- б) планирование; определение условий и организация; исполнение; руководство;
- в) прогнозирование, планирование, организация, мотивация, координация, контроль;**
- г) прогнозирование, планирование, организация, мотивация, исполнение; руководство.

Правильный ответ: в

3. Как распределяются инновации по типу новизны для рынка?

- а) новые для отрасли в мире, новые для отрасли в стране, новые для предприятия;**
- б) новые для отрасли в мире, новые для отрасли в стране, новые для региона, новые для предприятия;
- в) локальные, системные, стратегические ;
- г) абсолютно новые, относительно новые.

Правильный ответ: а

4. Какие направления классификации инноваций в большей мере отражают новизну и инновационные изменения?

- а) радикальные, комбинаторные, совершенствующие;**
- б) радикальные (базовые), улучшающие, модификационные;
- в) заменяющие, отменяющие, возвратные, открывающие, ретровведения;
- г) заменяющие, отменяющие, возвратные, открывающие, ретровведения.

Правильный ответ: а

5. Назовите этапы жизненного цикла продукта (ЖЦП).

- а) Рождение, Развитие, Стабилизация, Падение, Исход, Гибель;
- б) Зарождение, Рождение, Утверждение, Стабилизация, Упрощение, Падение, Исход, Деструктуризация;**
- в) Зарождение, Рождение, Утверждение, Стабилизация, Упрощение, Падение, Исход, Деструктуризация, Гибель;
- г) Зарождение, Утверждение, Стабилизация, Падение.

Правильный ответ: б

6. Каковы способы разработки инновационных стратегий?

- а) с привлечением специализированной консалтинговой организации;
- б) сверху вниз, снизу вверх, слева направо, справа налево;
- в) по горизонтали, по вертикали, по диагонали;
- г) сверху вниз, снизу вверх, с привлечением специализированной консалтинговой организации.**

Правильный ответ: г

7. Как и посредством чего осуществляется связь субъекта и объекта управления в инновационном менеджменте?

- а) связь субъекта управления с объектом управления осуществляется через экономические отношения между участниками рынка инноваций;
- б) связь субъекта управления с объектом управления осуществляется посредством движения информации;**
- в) связь субъекта управления с объектом управления осуществляется посредством различных приемов и способов управленческого воздействия;
- г) связь субъекта управления с объектом управления осуществляется через экономические отношения между участниками рынка инноваций посредством движения информации.

Правильный ответ: б

8. Назовите элементы системы организации инновационного менеджмента.
- а) инновационный процесс, стратегии инновационного менеджмента, технологии;
 - б) орудия труда, предметы труда, технология труда;**
 - в) инновационный процесс, ресурсы (ВПП), субъект и объект управления;
 - г) инновационный процесс, стратегии инновационного менеджмента, технология труда.
- Правильный ответ: б

9. Охарактеризуйте маркетинговый прием управления инновациями.
- а) это системный подход продуцентов к управлению производством инноваций и посредников (продавцов) к управлению реализацией инноваций, а также покупателей к управлению купленными инновациями;**
 - б) это процесс, который включает в себя планирование производства инноваций, исследование рынка, налаживание коммуникаций, установление цен, организацию продвижения инноваций и развертывания служб сервиса;**
 - в) это проверка на практике, в реальных условиях теоретически построенных методов, расчетов, схем, моделей различных процессов;
 - г) изучение бизнеса других предпринимателей с целью выявления основополагающих (базовых) характеристик для разработки своей инновации.
- Правильный ответ: а, б

10. Организации, принимающие инновации на вооружение с опозданием, называются:
- а) новаторы;
 - б) аутсайдеры;**
 - в) ранние реципиенты;
 - г) ранее большинство.
- Правильный ответ: б

Блок В

1. _____ - менеджмент в сфере инновационной деятельности – это целенаправленные усилия менеджера по минимизации рисков или ущерба от них в течение всего времени осуществления инновационного проекта.

Правильный ответ: риск

2. Инновационный менеджмент – это процесс ... для удовлетворения перспективных потребностей рынка, охватывающий проектную, технологическую, материальную, организационную и кадровую подготовку производства, внедрение нововведений, анализ полученных результатов и внесение корректив в эти виды деятельности.

Правильный ответ: управления инновациями

3. Перечислите функции инновационного менеджмента.

Правильный ответ: прогнозирование и планирование, адаптация к условиям внешней среды, модернизация внутренней среды, мотивация корпоративной солидарности и поведения персонала, контроль.

4. Инновационный ... организации – это совокупность ресурсов, которые могут быть использованы для реализации инновационной политики.

Правильный ответ: потенциал

5. В чем заключается цель системы инновационного менеджмента?

Правильный ответ: В повышении конкурентоспособности компании за счет постоянного внедрения инноваций во все сферы ее деятельности.

6. Система инновационного менеджмента базируется на теоретических положениях общего ме-

менеджмента и является частью ... развитием организации.

Правильный ответ: корпоративного управления

7 _____ рассматривается в различных измерениях: как специфическая форма общественного сознания, основу которой составляет система знаний; как процесс закономерностей объективного мира; как процесс производства и использования знаний.

Правильный ответ: наука

8 Существенную роль в превращении инновационного менеджмента в самостоятельную науку сыграла ..., теоретическое ядро которой образуют теории информации, алгоритмов, автоматов, оптимального управления, распознавания образов, принятия решений и др.

Правильный ответ: кибернетика

9 Ведущая роль в разработке основополагающих принципов научно-технической политики, определении приоритетных направлений и механизмов ее реализации принадлежит _____.

Правильный ответ: государству

10 Создание продукции нового поколения, рост продаж и доли рынка, новые технологии производства, повышение качества продукции, уменьшение времени выхода на новый рынок, снижение стоимости продукции, увеличение стоимости активов, улучшение имиджа – это что?

Правильный ответ: цели инновационной стратегии организации

11 Установите взаимосвязь между показателями и видами эффекта от реализации новшеств:

1. Показатели учитывают социальные результаты реализации инноваций	1 Экономический
2. Показатели учитывают в стоимостном выражении все виды результатов и затрат, обусловленных реализацией инноваций	2 Научно-технический
3. Показатели отражают влияние инновации на объем производства и потребления того или иного вида ресурса	3 Ресурсный
4. Новизна, простота, полезность, эстетичность, компактность	4 Социальный

Правильный ответ: 1г, 2а, 3в, 4б

12 Сопоставьте последствия риска и зоны риска:

1. Негативные события ставят проект под угрозу	а) Допустимая
2. Негативные события вызывают необходимость изменения целей проекта и ожиданий	б) Катастрофическая
3. Негативные события вызывают необходимость изменения методов и средств достижения цели	в) Критическая

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а

13 Установите соответствие между видами научно-исследовательских работ и результатами исследования:

1. Увеличение объема знаний для более глубокого понимания изучаемого предмета. Открытие путей применения новых явлений и закономерностей.	а) Фундаментальные НИР
2. Разрешение конкретных научных проблем для создания новых изделий. Получение рекомендаций, инструкций, расчетно-технических материалов, методик.	б) Поисковые НИР
3. Расширение теоретических знаний. Получение новых научных данных о процессах, явлениях, закономерностях, существующих в исследуемой области.	в) Прикладные НИР

Правильный ответ: 1б, 2в, 3а

14 Расставьте в правильной последовательности этапы процесса выполнения исследовательской работы:

- 1) анализ и оформление научных исследований;
- 2) формулирование цели и задач исследования;
- 3) внедрение научных исследований;
- 4) экспериментальные исследования;
- 5) формулирование темы;
- 6) теоретические исследования.

Правильный ответ: 5, 2, 6, 4, 1, 3

Блок С

1. Определите затраты на реализацию стратегии инновационного развития предприятия на исследовательском этапе при разработке новой технологии, если известно, что расходы, связанные с разработкой новой технологии, составили 93 тыс. руб., затраты на оплату труда - 12 тыс. руб., отчисления страховых взносов 30% от начисленной оплаты труда, амортизационные отчисления - 10 тыс. руб., накладные расходы - 37,2 тыс. руб.

Правильный ответ: 155,8 тыс. руб.

2. У фирмы «Альфа», занимающейся реализацией и диффузией инноваций в области нанотехнологий, имеется 30 тыс. акций. Стоимость акций компании «Бетта» на рынке 45 руб., стоимость акций фирмы – «Альфа» на рынке 6 руб. Компания «Бетта» предлагает акционерам фирмы «Альфа» выкупить их акции с премией в 50 % к рыночной цене. Определите цену покупки компанией «Бетта» акций фирмы «Альфа». Какое число акций должна дополнительно выпустить компания «Бетта» для обмена своих акций на акции фирмы «Альфа»?

Правильный ответ: 9 руб., 6000 акций

3. Производится и реализуется новое изобретение. Определите экономический эффект от использования данного изобретения с учетом фактора времени. Объем реализации 500 тыс. шт.

Показатель	Годы расчетного периода			
	1	2	3	4
Результат	14000	15800	16600	18700
Затраты	1000	4200	10200	18150
Коэффициент дисконтирования при ставке дохода	0,95	0,80	0,75	0,68

Правильный ответ: 26804

4. Рассчитайте производительность труда на инновационном предприятии в натуральном и стоимостном выражении, если известно, что объем выработки продукции в натуральном выражении – 18 000 т. Стоимость одной тонны – 1200 руб. Среднесписочная численность работающих – 310 человек.

Правильный ответ: 58,06 т, 69677 руб.

5. Определите общий размер затрат на реализацию стратегии инновационного развития предприятия при разработке улучшающей технологии, если известно, что затраты на исследовательском этапе равны 560,3 тыс. руб., на конструктивном – 780,4 тыс. руб., на этапе пуско-наладочных работ – 342,1 тыс. руб.

Правильный ответ: 1682,8 тыс. руб.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Оценивание выполнения тестов

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность	Выполнено 86 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос.

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Хорошо	выполнения; 3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено от 71 до 85 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос; однако были допущены неточности в определении понятий, терминов и др.
Удовлетворительно		Выполнено 50 до 70 % заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан неполный ответ на поставленный вопрос, в ответе не присутствуют доказательные примеры, текст со стилистическими и орфографическими ошибками.
Неудовлетворительно		Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале (терминах, понятиях).

Оценивание выполнения практических заданий

4-балльная шкала	Показатели	Критерии
Отлично	1. Полнота выполнения; 2. Своевременность выполнения; 3. Последовательность и рациональность выполнения;	Задание решено самостоятельно. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логических рассуждениях, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задание решено рациональным способом.
Хорошо	4. Самостоятельность решения; 5. Способность анализировать и обобщать информацию; 6. Способность делать обоснованные выводы на основе интерпретации информации,	Задание решено с помощью преподавателя. При этом составлен правильный алгоритм решения задания, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задание решено нерациональным способом или допущено не более двух несущественных ошибок, получен верный ответ.
Удовлетворительно	разъяснения; 7. Установление причинно-следственных связей, выявление закономерности.	Задание решено с подсказками преподавателя. При этом задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задание решено не полностью или в общем виде.
Неудовлетворительно		Задание не решено.

Оценивание ответа на зачете (в форме тестирования)

Бинарная шкала	Показатели	Критерии
«Зачтено»	1. Полнота выполнения тестовых заданий; 2. Своевременность выполнения;	Выполнено от 50 и выше заданий предложенного теста, в заданиях открытого типа дан ответ на поставленный вопрос, в ответе присутствуют доказательные примеры.
«Не зачтено»	3. Правильность ответов на вопросы; 4. Самостоятельность тестирования.	Выполнено менее 50 % заданий предложенного теста, на поставленные вопросы ответ отсутствует или неполный, допущены существенные ошибки в теоретическом материале

Раздел 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Основными этапами формирования компетенций по дисциплине при изучении студентами дисциплины являются последовательное изучение содержательно связанных между собой разделов.

При оценивании результатов обучения: знания, умения, навыки и/или опыта деятельности (владения) в процессе формирования заявленных компетенций используются различные формы оценочных средств текущего, рубежного и итогового контроля (промежуточной аттестации).

Таблица - Формы оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Практические задания и задачи	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Рекомендуется для оценки знаний умений и владений студентов. Форма предоставления ответа студента: письменная или работа в системе электронного обучения Moodle.	Комплект задач и заданий
2	Тест	Система стандартизированных простых и комплексных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний, умений и владений обучающегося. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов. Используется веб-приложение «Универсальная система тестирования БГТИ». На тестирование отводится 60 минут. Каждый вариант тестовых заданий включает 20 вопросов. За каждый правильный ответ на вопрос дается 1 балл.	Фонд тестовых заданий
3	Зачет	Средство, позволяющее оценить знания, умения и владения обучающегося по учебной дисциплине. Рекомендуется для оценки знаний, умений и владений студентов.	Комплект билетов (или тестовые задания в Веб-приложении «Универсальная си-

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
		<p>Работы студента может быть принято решение о признании студента освоившим отдельную часть или весь объем учебного предмета по итогам семестра и проставлении в зачетную книжку студента – «зачтено». Студент, не выполнивший минимальный объем учебной работы по дисциплине, не допускается к сдаче зачета.</p> <p>Зачет сдается в устной форме или в форме тестирования.</p>	стема тестирования»)